

Wir stellen das für Sie passende  
Konzept zusammen

Bildung von Anfang an

MiNT-  
Kompetenz  
Mathematik  
Informatik  
Naturwissenschaften  
Technik



Frühkindliche  
Bildung

Experimentieren

### Unsere Konzepte für Ihr Projekt!

- Fortbildungen
- Projektstage
- Fachberatung
- Individuelle Konzepterstellung
- Kinderkurse und Schul-AGs
- Kindermitmachlabor in Hannover

### Unsere Themen

- **Naturwissenschaften und Technik**  
Luft und Wasser, Licht und Farben  
Chemie in der Küche  
Physikalische Zaubereien  
Technik im Alltag  
Experimente im Jahreslauf
- **Körper und Gesundheit**  
Faszinierende Sinne  
Atmen und Lunge  
Essen und Verdauen  
Muskeln und Bewegung
- **Natur und Umwelt**  
Kräuterbeet, Kräuterseife, Kräuterbrot  
Igel in unserer Umwelt  
Aquarium und Stabheuschrecken  
Ausflug in die Natur

### Unsere Bildungspartner

- VCInord – miniLab
- Stiftung NiedersachsenMetall – miniforscher
- Universität Hannover – LeibnizJuniorLab
- Ev. Familienbildungsstätte Hannover e.V. – Kindermitmachlabor



miniforscher  
Leibniz Junior Lab



**Dr. Doris Schmidt (Dipl.-Biologin)**  
Unternehmensleitung  
Schwerpunkt:  
Naturwissenschaften und Technik  
*E-Mail: Schmidt@n-z-a.de*



**Ursula Stürmer (Dipl.-Biologin)**  
Schwerpunkt: Natur und Umwelt  
*E-Mail: Stuermer@n-z-a.de*



**Klaus von Kittlitz (Arzt)**  
Schwerpunkt: Körper und Gesundheit  
*E-Mail: von.Kittlitz@n-z-a.de*

Naturwissenschaften zum Anfassen  
In den Marktgärten 3  
31319 Sehnde  
Tel. 0 51 38/60 14 71  
E-Mail: info@n-z-a.de

Ausgezeichnet mit  
dem Bildungspreis von  
hannoverImpuls 2007

Gestaltung: blattwerker.de, Fotos: M. Coers, noam (fotolia.com)

NATUR  
WISSEN  
SCHAFTEN  
zum Anfassen



NATUR  
WISSEN  
SCHAFTEN  
zum Anfassen

Wir unterstützen Sie in Ihrem Bildungs-  
auftrag durch Fortbildungen, Kinderkurse und  
Konzeptentwicklungen.

**Kinder sind Forscher ...**

Lassen auch Sie sich begeistern und erforschen Sie  
gemeinsam mit den Kindern Alltagsphänomene!

- Altersgerechte Lernziele
- Förderung der aktiven Wissensaneignung
- Unterstützung des eigenverantwortlichen Handelns und der Kreativität
- Erfahren mit allen Sinnen
- Strategien zum selbstgesteuerten Lernen und Forschen
- Vernetzung von Wissen
- Nachhaltiger Kompetenzerwerb





# Die Welt ist voller Forscherfragen

## Kinderkurse

Mit Spaß und Neugier experimentieren!

- Wir schlüpfen in die Rolle des Forschers
- Wir stellen uns Forscherfragen
- Wir vermuten und probieren aus
- Wir beobachten und finden Antworten
- Wir erweitern spielerisch unser Wissen mit



„Warum muss ich essen?  
Reise durch den Verdauungstrakt“

„Wie macht man Eis ohne  
Kühlschrank?“

„Kann man Flüssigkeiten stapeln?“

„Ist Sand magnetisch?“

„Kann man Wasserstrahlen biegen?“



„Gibt es Airbags für Eier?“



„Wie wachsen Geisterhände?“

„Braucht Luft eigentlich Platz?“



## Fortbildungen

Experimentieren ist nicht alles!

Die methodisch-didaktische Umsetzung von naturwissenschaftlichen Inhalten ist entscheidend für den Lernerfolg von Kindern und Jugendlichen.

- Kinder fördern ohne sie zu überfordern
- Strategien zum selbstständigen Forschen vermitteln
- Gut recherchierte, fundierte Experimente
- Einfache Umsetzung ohne großen Aufwand
- Umfangreiche Skripte mit aufeinander aufbauenden Themen

sind Inhalte von



Feuerkompetenz



Neu

Workshop und Seminar für Kita und Schulklassen sowie pädagogische Fachkräfte aus Kita, Hort und Grundschullehrkräfte

Kerzenflammen und Lagerfeuer faszinieren Kinder. Es ist wichtig mit den Kindern unter Beachtung notwendiger Sicherheitsmaßnahmen den Umgang mit Feuer zu üben.

Wir bieten:

- Brandschutzaufklärung
- Experimente
- Kinderfeuer
- Informationen zum Brandschutz (für die päd. Fachkräfte)
- Feuerlöschübungen (für die päd. Fachkräfte)

Grundlage ist der Leitfaden: Experimente mit Feuer (Autoren: Sven und Doris Schmidt, Herausgeber: Landesfeuerwehrverband Niedersachsen)



Neu

## Experimente und Sprache

Ein Seminar für Fachkräfte in der Kita

Das gemeinsam mit einer Sprachtherapeutin entwickelte Seminar bietet Strategien und ausführliche Konzepte zum Forschen mit integrierter Sprachbildung in der Kita.

Themen sind:

- Förderung von Neugier und Lernbegeisterung
- Sprache als Medium der Kommunikation und der sozialen Aktivität
- Sprachinput, Sprachlehr- und Sprachförderstrategien
- Reflektieren des eigenen Sprachverhaltens

„Wie stark ist Stärke?  
Wie erschafft man Stärke-  
monster?“

„Wie macht man  
Wasser trocken?“



„Strom aus Kartoffeln?“

„Welche Farbe hat das  
Licht?“

„Können Tomaten schwimmen  
lernen?“

„Die Welt steht Kopf  
im Modellauge“

„Was fressen Heuschrecken?“

„Was misst ein  
Aräometer?“

